

# El càlcul a l'educació infantil i primària

## Fase 3 - Bloc 4 - Activitat 2

### Activitat 2. Els algorismes escrits



Activitat en petit grup.



Activitat en gran grup.



Situar el paper dels algorismes en el conjunt d'aspectes a tenir en compte en l'aprenentatge del càlcul i definir quin ha de ser el seu paper en aquest nou context.



Els algorismes de càlcul escrit van ser, durant molt temps, pràcticament l'única cara del càlcul a l'escola. Ara, en un moment en que les exigències socials són unes altres, cal repensar el paper que han de jugar.

Partim de la base que els algorismes són culturalment importants i cal que l'alumnat els conegui.

Com que no són ja l'eina imprescindible, i gairebé única, per trobar resultats de càlcul, ara potser poden fer un paper més adreçat a la comprensió i tenir un aprenentatge més progressiu.

També és interessant saber que hi ha altres algorismes a més dels que usem en la nostra comunitat i conèixer-los representa un bon exercici, a més d'una ampliació cultural. I que els que utilitzem ara no són els que s'han utilitzat sempre.




Us proposem, en primer lloc, que llegiu el material de formació **Els algorismes escrits de càlcul** amb una possible proposta sobre com fer uns algorismes més comprensius.

A continuació, podeu treballar sobre el document **Altres algorismes** on trobareu algunes operacions fetes amb algorismes diferents dels nostres. Observeu-los. Intenteu esbrinar com funcionen, és a dir, quines passes s'han de seguir per resoldre les operacions i, si voleu anar més enllà, intenteu justificar per què funcionen.

Per acabar l'activitat discutiu en grup com veieu les qüestions que es plantegen al full de treball **Debat sobre algorismes**.

**Document d'entrada**



- Material de formació:  [Els algorismes escrits de càlcul](#)
- Material de formació:  [Altres algorismes](#)
- Full de treball:  [Debat sobre algorismes](#)